

IV

학기별 지도 계획

2022 개정 교육과정에서 3~4학년군 수학과 수업 시수는 272시간이며 3~4학년 각 학기별로 68차시의 수업 시수가 확보된다. 2022 개정 초등학교 교육과정 편성·운영 기준에 따르면 각 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영해야 한다. 따라서 학기별로 4차시의 수학 수업 시수를 학교자율시간 운영에 반영해야 하므로 4학년 1학기 수학 수업은 64차시로 개발하였다. 학교나 학급의 실정에 맞게 학습 시기, 단원별 시수 등을 변동하여 운영할 수 있다.

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
학기 초			1차시	4학년이 되었어요!	6~7쪽		
1. 큰 수	① 다섯 자리 이상의 수 [4수01-01] 큰 수의 필요성을 인식하면서 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다. [4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하며 그 방법을 설명할 수 있다.	1. 10000을 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 2. 다섯 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 3. 십만, 백만, 천만 단위의 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 4. 억부터 천조 단위까지 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 5. 큰 수 단위의 뛰어 세기를 할 수 있다. 6. 큰 수의 크기를 비교할 수 있다. 7. 생활 속에서 큰 수를 찾아 보며 큰 수의 필요성과 편리함을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	8~9쪽	5쪽	
			2차시	1000이 10개인 수를 알아볼까요?	10~11쪽	6~7쪽	화폐 모형
			3차시	다섯 자리 수를 알아볼까요?	12~13쪽	8~9쪽	
			4차시	십만, 백만, 천만을 알아볼까요?	14~15쪽	10~11쪽	화폐 모형, 스마트 기기
			5~6차시	억과 조를 알아볼까요?	16~19쪽	12~15쪽	스마트 기기, 책, 신문
			7차시	뛰어 세기를 해 볼까요?	20~21쪽	16~17쪽	
			8차시	수의 크기를 비교해 볼까요?	22~23쪽	18~19쪽	
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 다섯 고개로 큰 수 맞히기	24~25쪽	20쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	26~29쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
2. 각도	㉑ 도형의 기초 [4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. ㉒ 각도 [4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵할 수 있다. [4수03-25] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	1. 각의 크기를 비교할 수 있다. 2. 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 잴 수 있다. 3. 직각과 비교하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. 4. 각도를 어렵하고 각도기로 재어 확인할 수 있다. 5. 각도의 합과 차를 구할 수 있다. 6. 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°임을 설명할 수 있다. 7. 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 설명할 수 있다. 8. 각도를 어렵하고 측정하는 활동에 대한 흥미과 관심을 가진다.	1차시	단원 도입	30~31쪽	21쪽	
			2차시	각의 크기를 비교해 볼까요?	32~33쪽	22~23쪽	
			3차시	각의 크기를 재어 볼까요?	34~37쪽	24~25쪽	
			4차시	직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 알아볼까요?	38~39쪽	26~27쪽	
			5차시	각도를 어렵하고 재어 볼까요?	40~42쪽	28~29쪽	
			6차시	각도의 합과 차는 얼마일까요?	43~45쪽	30~31쪽	
			7차시	삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아볼까요?	46~48쪽	32~33쪽	가위, 풀, 계산기
			8차시	사각형의 네 각의 크기의 합을 알아볼까요?	49~51쪽	34~35쪽	가위, 풀, 계산기
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 삼각자 2개로 만들 수 있는 각도	52~53쪽	36쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	54~57쪽		
수학을 잇기		1. 의자의 다양한 정보를 보고 어떤 의자를 선택할지 토론할 수 있다. 2. 모둠 친구들과 협력하여 방을 꾸미고 꾸민 방을 발표하며 장점에 대해 이야기할 수 있다.	1~2차시	우리가 꿈꾸는 방을 만들어요.	58~61쪽		색연필, 사인펜, 가위, 풀
3. 곱셈과 나눗셈	㉓ 세 자리 수 범위의 곱셈 [4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. (세 자리 수) × (몇십), (세 자리 수) × (몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.	1차시	단원 도입	62~63쪽	37쪽	
			2차시	(세 자리 수) × (몇십)을 구해 볼까요?	64~65쪽	38~39쪽	
			3차시	(세 자리 수) × (몇십몇)을 구해 볼까요?	66~67쪽	40~41쪽	

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
3. 곱셈과 나눗셈	<p>㉔ 세 자리 수 범위의 나눗셈 [4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. ㉕ 자연수의 어림셈 [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어림셈을 할 수 있다.</p>	2. (세 자리 수) ÷ (몇십)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.	4차시	(세 자리 수) ÷ (몇십)을 구해 볼까요?	68~69쪽	42~43쪽	수 모형
		3. 몫이 한 자리 수인 (두 자리 수) ÷ (몇십몇), (세 자리 수) ÷ (몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.	5차시	(두 자리 수) ÷ (몇십몇)을 구해 볼까요?	70~71쪽	44~45쪽	주사위
		4. 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.	6차시	(세 자리 수) ÷ (몇십몇)을 구해 볼까요?(1)	72~73쪽	46~47쪽	
		5. 나눗셈의 몫과 나머지를 구하고 계산 결과를 확인할 수 있다.	7차시	(세 자리 수) ÷ (몇십몇)을 구해 볼까요?(2)	74~75쪽	48~49쪽	
		6. 실생활과 관련된 곱셈과 나눗셈 문제를 함께 해결하는 과정에서 수학의 유용성을 느끼고 문제해결에서 비판적으로 사고하는 태도를 가질 수 있다.	8차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 생활에서 줄이는 탄소 발자국	76~77쪽	50쪽	
			9차시	[스스로 마무리하기]	78~81쪽		
4. 삼각형	<p>㉔ 여러 가지 삼각형 [4수03-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다. [4수03-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.</p>	1. 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 예각삼각형과 둔각삼각형을 이해할 수 있다.	1차시	단원 도입	82~83쪽	51쪽	
		2. 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형과 정삼각형을 이해할 수 있다.	2~3차시	삼각형을 분류해 볼까요?	84~89쪽	52~55쪽	도형판, 색연필
		3. 이등변삼각형과 정삼각형의 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	4~5차시	이등변삼각형과 정삼각형의 성질을 알아볼까요?	90~93쪽	56~57쪽	스마트 기기
		4. 각의 크기와 변의 길이를 동시에 고려하여 삼각형의 여러 가지 이름을 찾을 수 있다.	6차시	이름이 여러 가지인 삼각형을 알아볼까요?	94~95쪽	58~59쪽	
		5. 삼각형 놀이, 그리기, 만들기 등을 하며 삼각형에 대한 흥미와 관심을 가진다.	7차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 색종이의 변신	96~97쪽	60쪽	가위, 풀
			8차시	[스스로 마무리하기]	98~101쪽		
수학을 잇기		1. 수학과 사회를 융합한 프로젝트를 해결할 수 있다. 2. 모둠 친구들과 협의하여 수학적 요소가 포함된 창의적인 청동 거울 모형을 만들 수 있다.	1~2차시	청동 거울을 만들어요.	102~105쪽		색연필, 사인펜

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
5. 막대 그래프	<p>㉠ 자료의 수집과 정리 [4수04-01] 자료를 수집하여 그림그래프나 막대 그래프로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>[4수04-03] 탐구 문제를 해결하기 위해 자료를 수집, 정리하여 막대 그래프나 꺾은선그래프로 나타내고 해석할 수 있다.</p>	<p>1. 막대그래프의 특징을 알 수 있다.</p> <p>2. 주어진 자료를 막대그래프로 나타낼 수 있다.</p> <p>3. 막대그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 해석할 수 있다.</p> <p>4. 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다.</p> <p>5. 막대그래프의 편리함을 인식할 수 있다.</p>	1차시	단원 도입	106~107쪽	61쪽	
			2차시	막대그래프를 알아볼까요?	108~109쪽	62~63쪽	
			3~4차시	막대그래프로 나타내어 볼까요?	110~115쪽	64~65쪽	스마트 기기
			5차시	막대그래프를 해석해 볼까요?	116~119쪽	66~67쪽	
			6~7차시	자료를 수집하여 막대그래프로 나타내어 볼까요?	120~123쪽	68~69쪽	도화지
			8차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 잃어버린 문화유산 되찾기	124~125쪽	70쪽	
			9차시	[스스로 마무리하기]	126~129쪽		
6. 관계와 규칙	<p>㉠ 규칙을 수나 식으로 나타내기 [4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>[4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.</p> <p>㉡ 등호와 동치 관계 [4수02-03] 등호를 사용하여 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타낼 수 있다.</p>	<p>1. 크기가 같은 두 양의 관계를 등호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>2. 주어진 식이 옳은지 판단할 수 있다.</p> <p>3. 수의 배열에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.</p> <p>4. 모양의 배열에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.</p> <p>5. 계산식의 배열에서 규칙을 찾아 다음에 이어질 계산식을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.</p> <p>6. 친구들과 함께 규칙이 같은 새로운 모양의 배열을 만들어 봄으로써 규칙 찾기에 대한 흥미와 관심을 가진다.</p>	1차시	단원 도입	130~131쪽	71쪽	
			2~3차시	크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타내어 볼까요?	132~135쪽	72~73쪽	
			4차시	수의 배열에서 규칙을 찾아볼까요?	136~137쪽	74~75쪽	계산기
			5~6차시	모양의 배열에서 규칙을 찾아볼까요?	138~141쪽	76~77쪽	자석, 쌓기나무, 연결 큐브, 종이 빨대
			7~8차시	계산식에서 규칙을 찾아볼까요?	142~145쪽	78~79쪽	계산기
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 나만의 로봇 만들기	146~147쪽	80쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	148~151쪽		계산기
수학을 잇기		<p>1. 음악 산업과 관련된 자료에서 수학과 관련된 내용을 찾아 문제를 해결할 수 있다.</p> <p>2. 4학년 1학기에 배운 수학 내용으로 가사를 만들어 수학 음악회를 열고 감상할 수 있다.</p>	1~2차시	수학 음악회를 열어 보아요.	152~155쪽		스마트 기기
학기 말			1차시	4학년 1학기를 마무리해요.	156~159쪽		